

Параметры – Музыкальная деятельность

Система оценки мониторинга:

Балл	Уровень развития	Качества	Знания, представления	Умения, навыки
3	Высокий	Сформированы полностью (<i>ярко выражены и не вызывают сомнения</i>)	Четкие, содержательные, системные	Выполняет все предложенные задания самостоятельно
2	Средний	Сформированы частично	Четкие, краткие	Выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого
1	Низкий (<i>требуется корректирующая работа педагога</i>)	Находятся в стадии становления или проявляются редко при определенных условиях	Отрывочные, фрагментальные	Выполняет в общей со взрослым деятельности
0	Критический (<i>требуется внимание специалиста</i>)	Не сформированы, не проявляются	Не оформлены	Не выполняет предложенные задания

2-3 года

1	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий).
2	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы
3	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.
4	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
5	Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

3-4 года

1	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни.
2	Различает звуки по высоте (в пределах октавы).
3	Замечает изменения в звучании (тихо — громко).
4	Поет, е отставая и не опережая других
5	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.).
6	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

4-5 лет

1	Узнает песни по мелодии
2	Различает звуки по высоте (в пределах сексты — септимы).
3	Может петь протяжно, четко произносить слова ; вместе с другими детьми— начинать и заканчивать пение.
4	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения
5	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами
6	Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.

5-6 лет

1	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).
2	Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты).
3	Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музык. инструмента.
4	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.
5	Умеет выполнять танц. движения
6	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям.
7	Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей

6-7 лет

1	Узнает мелодию государственного гимна
2	Умеет определять жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется
3	Выполняет танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)
4	Умеет петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него
5	Умеет исполнять сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских муз. инструментах несложные песни и мелодии
6	Умеет определять общее настроение музыкального произведения
7	Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев и др.)

